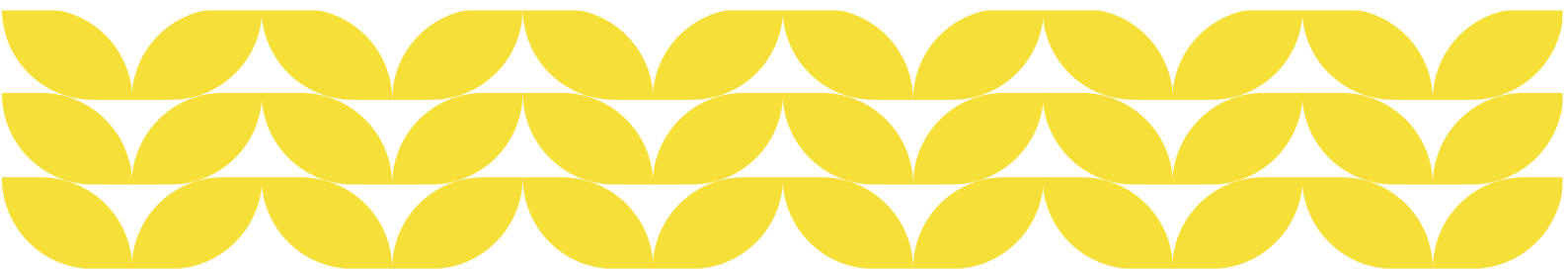


JYK 2.vaihe peruskorjaus

Käyttäjien kommentit

12.11.2024



Sisällysluettelo

1	Lähtötiedot.....	3
2	Toiminnallisuus	3
3	Tilaryhmät.....	4
3.1	Esi- ja alkuopetus.....	4
3.2	Hallinto- ja oppilashuoltotilat.....	4
3.3	Kuvataide	5
3.4	Liikunta	5
3.5	Luonnontiedetilat.....	5
3.6	TATA -luokat.....	6
3.7	Muut tilat.....	6
4	Sähköjärjestelmät.....	6
5	LVI	7
6	Rakennetekniikka	7

1 Lähtötiedot

Tilakokonaisuudet on sijoitettu rakennuksessa samaan sijaintiin kuin mitä oli esitetty edellisen vaiheen urakasuunnitelmissa (tammikuu 2024). Käyttäjien näkökulmasta olisi hyvä ja toivottu vaatimus, että tilakokonaisuuksien sijainteja ei muutettaisi. Esi- ja alkuopetuksen tilat ovat hyvin saavutettavissa ja joustavasti käytettävissä niille esitetyissä sijainneissa. Yläkoulun tilat on ryhmitelty samaan kerrokseen, jotta koko rakennus kaikkine kerroksineen ei ole yläkoulun käytössä. Tilakokonaisuuksien sijoittelulla on haluttu turvata rauhaa esi- ja alkuopetuksen yhteistyölle sekä oppilaiden turvalliselle koulupäivälle.

Kulttuurihistoriallisesti entisöitävien ja ennallistettavien asioiden (esim. vitriinit, 2.kerroksen parvikaide etc.) restauroiminen jää pois korjauslaajuudesta. Tämä aiheuttaa huolta, pysyvätkö nämä asiat ja kohteet kunnossa tulevinä vuosina.

2 Toiminnallisuus

Esteettömyys ja ääneneristettävyys tulee olla edellytys opetus- ja varhaiskasvatukseen suunnitellussa rakennuksessa.

Jatkosuunnittelussa on varmistettava, että riittävä ääneneristettävyys toteutuu opetus- ja varhaiskasvatuksen tiloissa. Huolena on, että varsinkin niissä tiloissa, joissa ei kokonaisvaltaista korjausta tehdä, ei tulla saavuttamaan riittävää ääneneristävyyttä.

Esi- ja alkuopetusikäisten lasten ruokailun järjestäminen toisessa rakennuksessa haastaa arkea ja sen turvallisuutta. Kun ruokailu samassa rakennuksessa ei ole mahdollinen, tulee kulku rakennuksesta toiseen tapahtua jouhevasti ja turvallisesti.

Uusi sisäänkäynti JYK 1 puolelle on aiemman suunnittelukokonaisuuden kaltainen, joka jo itsessään tuo haasteita ruokailuun siirtymisessä. Uuden sisäänkäynnin mahdollinen poisjättäminen ei ole toiminnan kautta mahdollista.

3 Tilaryhmät

3.1 Esi- ja alkuopetus

Siirtoseinien korvaaminen yksittäisillä tai pariovilla ei ole nykyisten päiväkotij- ja koulujen suunnitteluiden mukaista. Tämä haastaa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen strategian ja arvojen mukaisen toiminnan järjestämisen. Yhteisopettajuus on kaupunkitasoinen strateginen linjaus ja optimaalisesti toteutuakseen se tarvitsee muuntautuvat ja joustavat tilaratkaisut. JYK:n pedagoginen suunnitelma määrittelee myös vahvan suunnan yleis- ja erityisopetuksen yhteistyölle. Avattavien väliseinäratkaisujen puuttuminen vaikeuttaa myös tätä yhteistyötä, koska tilat eivät ole riittävät isot ja joustavat kahden ryhmän yhdessä oppimiselle.

Jos tästä joudutaan tinkimään, halutaan ja toivotaan vähintään mahd. leveitä parioviratkaisuja.

3.2 Hallinto- ja oppilashuoltotilat

Taukotilan keittiön ja niiden kalusteiden sijoitus ja toteutus jää toistaiseksi epäselväksi. Toiveena on, että hallintotilan neliömäärästä ei tingitä keittiökaluksen takia ja hiljainen työskentely tulee mahdollistaa irtokalustuksella.

Jatkosuunnittelussa on huomioitava oppilashuollon tiloihin vaaditut pako-ovet.

WC -tilojen riittävyys on huolenaihe sujuvaan toimintaan oppilashuollon tilojen yhteydessä.

3.3 Kuvataide

Opetussuunnitelman mukaisesti kuvataiteen opetuksessa tarvitaan märkätyöskentelyn ja savityöskentelyn tiloja varastoineen. Jos niitä ei tässä hankkeessa toteuteta, on vastaava opetustoiminta järjestettävä jossain muualla.

3.4 Liikunta

Liikunnan opetus tarvitsee salin lisäksi puku- ja wc-tilat salin yhteyteen. Pukuhuonetiloihin oltava esteetön kulku. Huolena on, että riittäviä puku ja wc-tiloja ei karsitulla budjetilla saada toteutettua.

3.5 Luonnontiedetilat

Luonnontiedetilat käsittävät kolme opetustilaa ja varastotilat. Turvallisen toiminnan kannalta Fyke -varasto tulisi sijaita kahden opetustilan välissä. Kemikaaleja yms. opetukseen käytettäviä aineita ei voi kuljettaa käytävän tai toisen opetustilan kautta. Laaditussa esityksessä näin ei kuitenkaan ole ja tämä vaikeuttaa turvallisen opetuksen toteuttamista. Epäkäytännölliset tilat myös vaikuttavat suoraan henkilöstön tyytyväisyyteen.

FYKE -luokkien vesikalusteiden, vetokaappien yms ratkaisujen toteutus pitää tarkentaa suunnitteluvaiheessa. Huolena on, että säästöjen takia ei toiminnan kannalta turvallisia ratkaisuja saada toteutettua.

Eriyttämistilan jakaminen kahteen osaan olisi toiminnan kannalta tilatehokkain ratkaisu.

3.6 TATA -luokat

Käsityötilojen tilakaavioissa ei ole esitetty sisäikkuna/lasiseinäratkaisuja. Jatkosuunnittelussa otetaan huomioon, että läpinäkyvyys käsityötilojen välillä on ehdotonta valvottavuuden kannalta.

Käsityöluokkien väliin on välttämätöntä saada lasiseinä turvallisuuden takia, ja jotta tila palvelee yhteisopettajuutta ja opetussuunnitelman mukaista monimateriaalista käsityön opetusta. Lasiseinän puuttuessa valvonta vaikeutuu, mikä luo merkittäviä turvallisuusriskejä ja vaikeuttaa pedagogisesti jouhevaa toimintaa.

Monikäyttöisen tata-luokan (mu/ku) käyttömahdollisuudet jäävät suunnitelmassa epäselväksi eli erityisesti aulan käyttö ei ole toimivaa mm. valvonnan näkökulmasta. Varastotilojen riittävyys askarruttaa.

Huolena on, että säästöjen takia ei toiminnan kannalta riittäviä ja turvallisia ratkaisuja saada toteutettua.

3.7 Muut tilat

Huolena on, että säästöjen takia ei toiminnan kannalta riittäviä ratkaisuja saada toteutettua.

4 Sähköjärjestelmät

Esitetyssä kokonaisuudessa korjataan osaksi vanhoja järjestelmiä ja useissa järjestelmissä tehdään vain korjauksia tai paikallisia lisäyksiä. Huolena on, että järjestelmät eivät ole riittävät toiminnan näkökulmasta ja vaikeuttaa jokapäiväistä toimintaa.

Jatkosuunnittelussa tulee huomioida, että seuraavat järjestelmät tarvitaan:

- ovipuhelinjärjestelmä
- rakennuksen sähkölukitus
- kulunvalvontajärjestelmä
- rikosilmoitinjärjestelmä
- kameravalvontajärjestelmä

Koko rakennusturvallisuuden päivitys tulee tehdä yhdessä kaupungin turvallisuuspäällikön kanssa.

5 LVI

Huolena on, että 0-kerroksen lattialämmityksen puuttumisen johdosta lattia tulee tuntumaan kylmältä talviaikaa. Tiloissa toimitaan kuitenkin ilman kenkiä ja tilat on pääasiassa osoitettu esi- ja alkuopetuksen toimintaan.

6 Rakennetekniikka

Koko toiminnan kannalta olennaisin lähtökohta on, että kasvatus- ja oppimistilat ovat puhtaat ja terveelliset sekä lapsille että aikuisille. Huolenaiheena on, että saadaanko tilat korjattua säästöjen johdosta.